

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 [^] CET
INDIRIZZO	ECONOMICO-TURISMO
ANNO SCOLASTICO	2023/2024
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
DOCENTE	CARRARO MONICA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5[^] CET

Libro di testo adottato: Beyond Borders – Tourism in a changing world, DeaSCUOLA, Valmartina ed.

Altri materiali utilizzati: schede caricate in classroom; video.

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1, 2, 3, 4, 5	Le regioni italiane (ripasso)	<p>MODULE 6 UNIT 11: Regions to explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • La storia del turismo italiano • Montagne e catene montuose in Italia • I laghi nel nord Italia • La cucina italiana e i piatti tipici • Vini e dolci italiani • Turismo costiero: terraferma e isole <p>VOCABULARY IN CONTEXT <i>Italian ingredients</i></p> <p>UNIT 12: ITALIAN CITIES</p> <ul style="list-style-type: none"> • A brief history of the Eternal City • A city to explore • Florence: a celebration of the Renaissance • Highlights of Florence • Venice: landmarks and attractions • Getting around Venice
COMPETENZA 1, 2, 3, 4, 5	Natura e benessere	<p>MODULE 4 UNIT 7: Nature and wellness</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>What is special interest tourism</i> • Agriturismo in generale e in Italia • Turismo naturale • <i>Wellness tourism and spas</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • Turismo religioso • Turismo costiero: terraferma e isole <p>VOCABULARY IN CONTEXT <i>The great outdoors</i></p> <p>ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cancelling and modifying (p.135)</i>
COMPETENZA 1, 2, 3, 4, 5	Sport, cultura e intrattenimento	<p>MODULE 4 UNIT 8: Sport, culture and romance</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vacanze all'insegna dello sport</i> • <i>Walking, hiking and trekking</i> • Matrimoni e viaggi di nozze • Turismo gastronomico • Vacanze studio • Turismo di intrattenimento • Parchi tematici <p>VOCABULARY IN CONTEXT <i>Sports and activities</i></p> <p>ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Apologising and resolving problems</i> <p>CLIL</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Climate change and ski resorts</i>
COMPETENZA 1, 2, 3, 4, 5	Turismo e sostenibilità	MODULE 5

		<p>UNIT 9: Tourism and sustainability</p> <ul style="list-style-type: none"> • I pro e i contro del turismo • Turismo sostenibile • <i>Choosing an ethical holiday</i> • <i>Controversial tourism</i> <p>VOCABULARY IN CONTEXT <i>The environment</i></p> <p>ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO <i>Persuading</i></p>
COMPETENZA 1, 2, 3, 4, 5	Turismo e sostenibilità	<p>MODULE 5</p> <p>UNIT 9: Tourism and sustainability</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pro e contro del turismo • Turismo sostenibile • Scegliere una vacanza etica • Trophy hunting • Voluntarism <p>VOCABULARY IN CONTEXT <i>The environment</i></p> <p>ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO <i>Persuading</i></p>
COMPETENZA 1,2,3,4,5	Turismo e disastri di vario genere	<p>MODULE 5</p> <p>UNIT 10: Tourism and world events</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disastri naturali e causati dall'uomo • Terrorismo

		<ul style="list-style-type: none"> • Crisis management: the four Rs <p>VOCABULARY IN CONTEXT <i>Airport security</i></p> <p>ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO <i>Giving advice</i></p> <p>CLIL <i>Official travel alerts and warnings</i></p>
COMPETENZA 1, 2, 3, 4, 5	Gli Stati Uniti d'America	<p>MODULE 8 UNIT 15: The USA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivi per cui visitare gli USA • Cucina americana • New York: la "Grande Mela" • California • Parchi nazionali <p>VOCABULARY IN CONTEXT <i>British and American English</i></p> <p>PROGRESS CHECK <i>Washington DC</i></p>
COMPETENZA 1, 2, 3, 4, 5	Paesi anglofoni	<p>MODULE 8 UNIT 16: English-speaking destinations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canada • Australia • Sud Africa • India

		<ul style="list-style-type: none"> • Hong Kong • Seychelles <p>ITINERARY 15 <i>Fly-drive New Zealand</i></p> <p>PROGRESS CHECK</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tourism in Kenya</i>
COMPETENZE 1,2,3,4,5	The British Empire L'attacco a Pearl Harbor	<ul style="list-style-type: none"> • Schede di approfondimento sui paesi anglofoni e il Commonwealth • Schede di approfondimento sull'entrata in Guerra degli USA
COMPETENZA 1, 2, 3, 4, 5	Gli Stati Uniti d'America – approfondimento	<p>THE USA</p> <ul style="list-style-type: none"> • The US Government • The Civil Rights Movement: Martin Luther King

Le competenze specifiche della disciplina Lingua Inglese sono così declinate:

COMPETENZA 1: padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

COMPETENZA 2: progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.

COMPETENZA 3: utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

COMPETENZA 4: utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

COMPETENZA 5: stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p><u>TRAGUARDI PRIORITARI PER EDUCAZIONE CIVICA:</u></p> <p>T8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>T14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>T11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • The UK form of government • The history of the constitutional monarchy • The USA form of government • Nelson Mandela and the apartheid • The civil rights movement in the USA • Martin Luther King • The Suffragette movement in the UK 	<ul style="list-style-type: none"> • Schede sulla storia del Regno Unito dalla Magna Carta alla monarchia costituzionale • Schede sulla forma di governo negli Stati Uniti: la divisione dei tre poteri • Cenni sulla vita di Nelson Mandela e sulla sua lotta pacifica contro l'apartheid • Introduzione all'attività di Martin Luther King e alla lotta non violenta contro la discriminazione razziale • Approfondimento sul diritto di voto alle donne dal sito https://www.museumoflondon.org.uk/discover/suffragettes

Piove di Sacco, 7 giugno 2024

La Docente
Carraro Monica

I rappresentanti degli studenti
